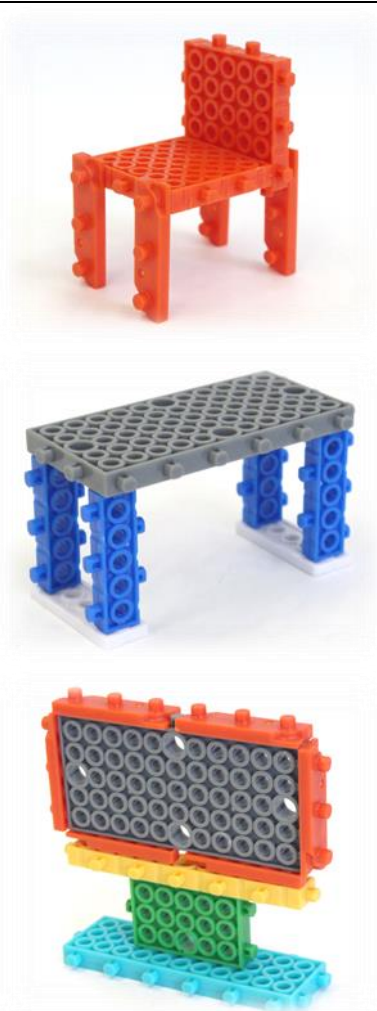



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «РОБОТРЕК МАЛЫШ-1» (4-5 ЛЕТ)

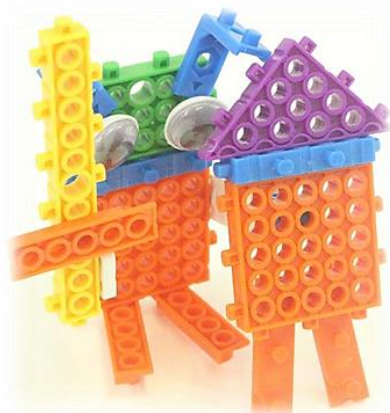
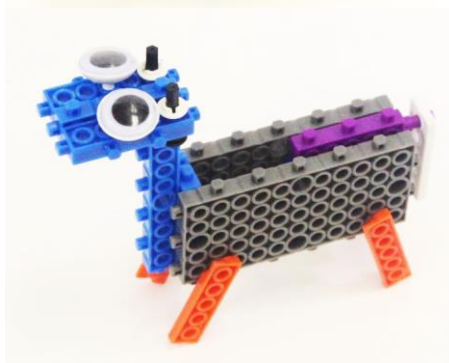
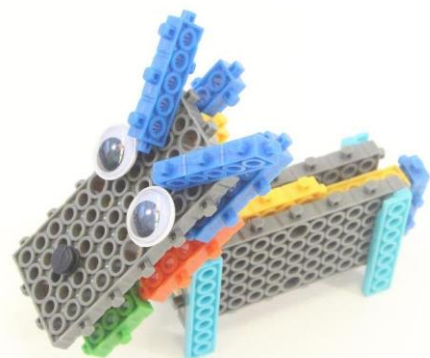
№ ЗАНЯТИЯ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЧТО ИЗУЧАЕМ
Занятие 1	 <p>«ЗНАКОМСТВО С КОНСТРУКТОРОМ»</p>	<p>Вводное занятие формирует представление о конструкторе и принципах работы с ним.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с «Роботрек».</li> <li>2. Знакомство с конструктором.</li> <li>3. Модели, которые ты можешь собрать.</li> <li>4. Древние изобретения.</li> <li>5. Собираем стул, стол, телевизор.</li> </ol>
Занятие 2		<p>На занятии у обучающегося формируются знания о видах роботов и их применении.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторяем названий деталей конструктора.</li> <li>2. Какие роботы ждут нас в будущем?</li> <li>3. Три закона робототехники.</li> <li>4. Графическая игра.</li> <li>5. Техника для уборки листьев.</li> <li>6. Колесо.</li> <li>7. Собираем машину для уборки листьев, мышку.</li> </ol>

	 <p>«ЛИСТОПАДНЫЙ АППАРАТ»</p>	
Занятие 3	  <p>«КРУТИТСЯ – ВЕРТИТСЯ»</p>	<p>Расширение знаний о производстве (ранняя профориентация).</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. От зерна в поле до каравая на столе.</li> <li>2. Как летают вертолеты?</li> <li>3. Виды летательных аппаратов.</li> <li>4. Собираем вентилятор, вертолет.</li> </ol>
Занятие 4		<p>Знакомство со спиралью и ее применением.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осень в картинах художников.</li> <li>2. Лабиринт – что это?</li> <li>3. Иллюзия.</li> <li>4. Спираль.</li> <li>5. Собираем улитку, слона.</li> </ol>



«СПИРАЛЬ – ЧТО ЭТО?»

## Занятие 5

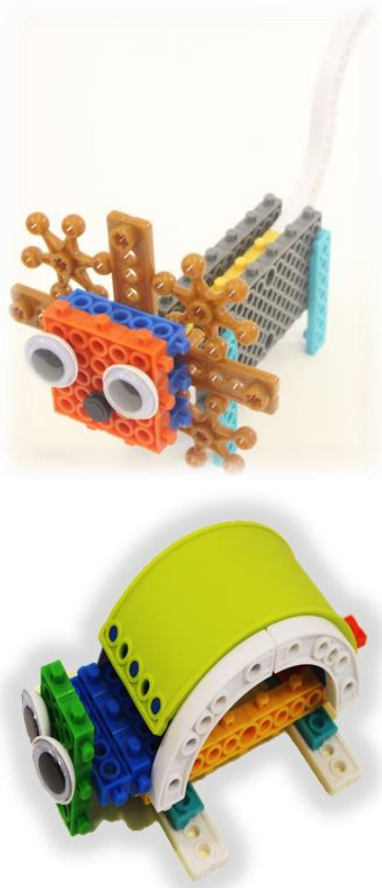



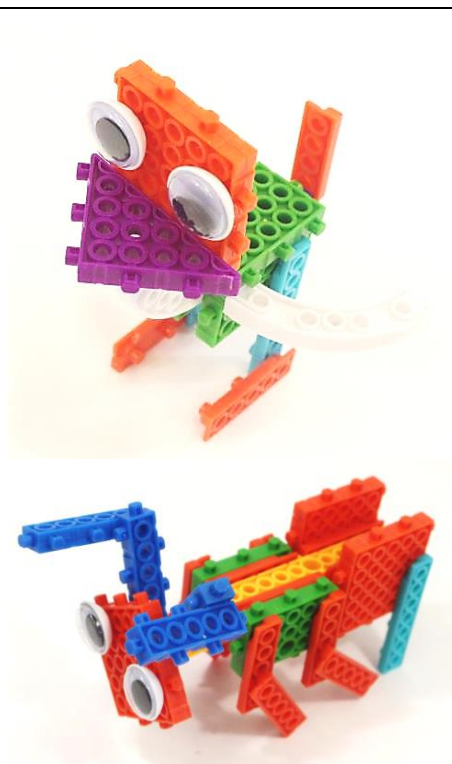
«В ГОСТИ К РУССКОЙ СКАЗКЕ»

Расширяем знания детей о литературе, воспитываем любовь к чтению.

### Программа занятия:

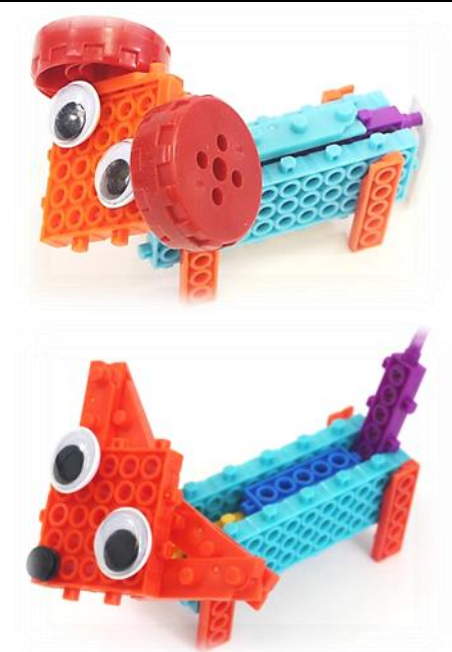
1. Сказки С.Маршака, Н.Носова, А.С.Пушкин.
2. Какие чудеса происходят в сказках?
3. Викторина.
4. Собираем волка, козленка, кролика-защитника.

<p><b>Занятие 6</b></p>	 <p><b>«ПРИКЛЮЧЕНИЕ ЛЬВА И ЧЕРЕПАХИ»</b></p>	<p>Изучаем зарубежных авторов и их произведения.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книги «Сказки народов мира».</li> <li>2. Какой вид транспорта используется в сказках?</li> <li>3. Какие эксперименты присутствуют в сказках?</li> <li>4. Собираем льва, черепаху.</li> </ol>
<p><b>Занятие 7</b></p>		<p>Изучаем, что такое «саванна» и кто ее обитатели.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто живет в саванне?</li> <li>2. О жирафе.</li> <li>3. Термиты.</li> <li>4. Игра «Высоко – низко, далеко – близко».</li> <li>5. Собираем жирафа, страуса, термита.</li> </ol>



«СКАЗКА САВАННЫ»

#### Занятие 8

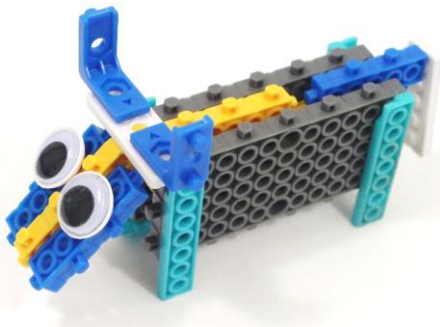
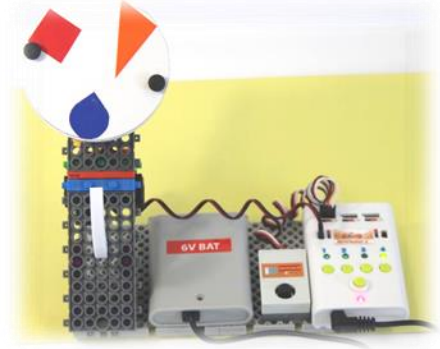
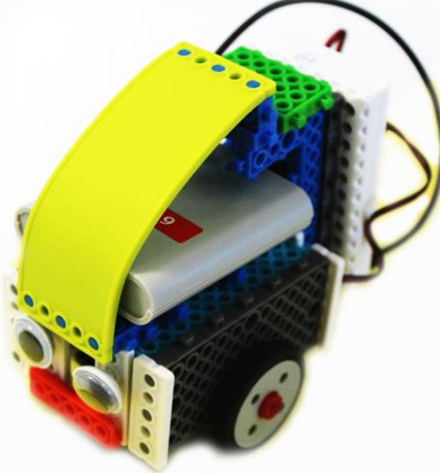
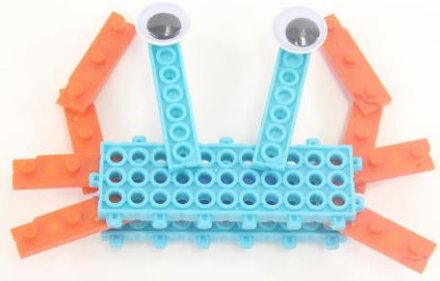



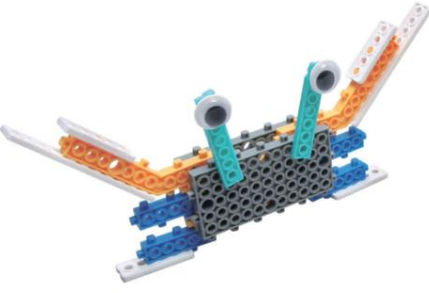
Отрабатываем навыки соединения деталей конструктора через конструирование моделей животных.

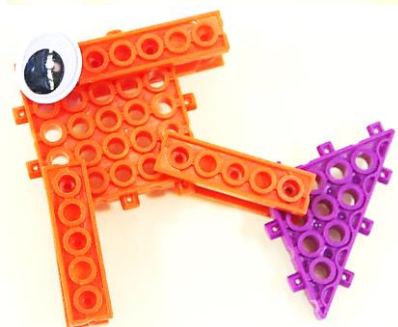
#### Программа занятия:

1. Создано природой.
2. Создано человеком.
3. Графическая игра «Обведи нужную букву».
4. Собираем барашка, лису и бычка.



	 <p><b>«ПРИДУМАЮ Я СКАЗКУ САМ»</b></p>	
<b>Занятие 9</b>	 <p><b>«ДО ЧЕГО ДОШЕЛ ПРОГРЕСС»</b></p>	<p>Изучаем электронику в быту, на производстве и в медицине.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем включить телевизор?</li> <li>2. Как поиграть с роботом?</li> <li>3. Какой же робот без электроники?</li> <li>4. Составные части робота.</li> <li>5. Материнская плата.</li> <li>6. Двигатель постоянного тока.</li> <li>7. Аккумуляторный блок.</li> <li>8. Собираем «Аттракцион знаний».</li> </ol>
<b>Занятие 10</b>	 <p><b>«ДВА МОТОРА И ДВА КОЛЕСА»</b></p>	<p>Изучаем автомобили и истории их создания.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паровая телега Кюньо.</li> <li>2. Горизонтальная стационарная машина.</li> <li>3. Ученые и изобретатели России.</li> <li>4. Собираем моторикшу.</li> </ol>
<b>Занятие 11</b>		<p>Расширяем знания о водоемах планеты, о водном транспорте, о флоре и фауне.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круговорот воды в природе.</li> <li>2. Океан, море, река, родник, водопад.</li> <li>3. Жители морей и океанов.</li> <li>4. Водный транспорт.</li> <li>5. Графическая игра «Дорисуй корабль».</li> </ol>

	 <p>«ПО МОРЯМ И ОКЕАНАМ»</p>	<p>6. Собираем краба, морскую черепаху, рыбок, батискаф.</p>
<p><b>Занятие 12</b></p>		<p>Изучаем подводный мир и его обитателей. <b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика.</li> <li>2. Крабы и его размеры.</li> <li>3. Кальмар.</li> <li>4. осьминог.</li> <li>5. Медузы.</li> <li>6. Собираем краба, кальмара, рыбку, самостоятельный проект - машинка + площадка для перевозки груза.</li> </ol>



**«НА ДНЕ МОРСКОМ»**

### Занятие 13



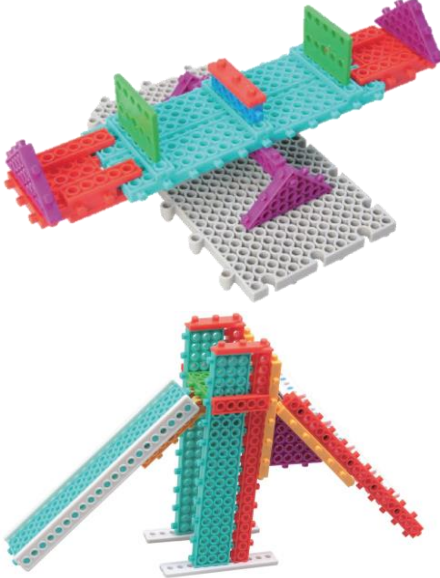
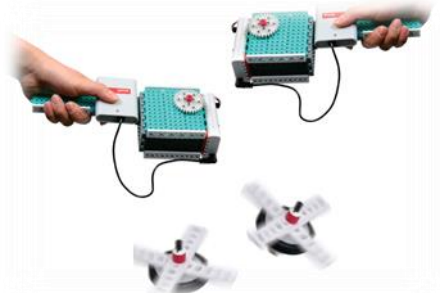
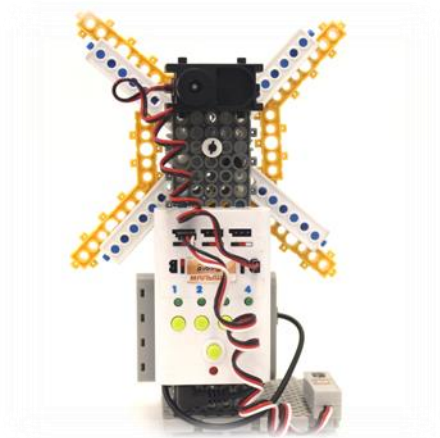
**«НА ЧЕМ ВСЕ ЭТО ДЕРЖИТСЯ?»**


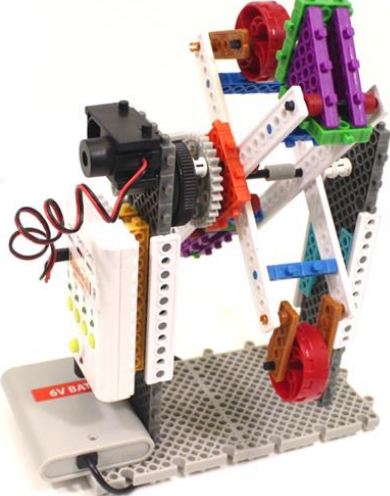
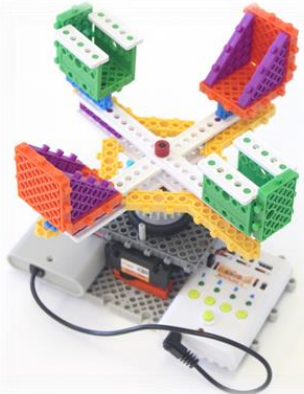
Знакомимся с понятием «фэрменная конструкция».


#### Программа занятия:

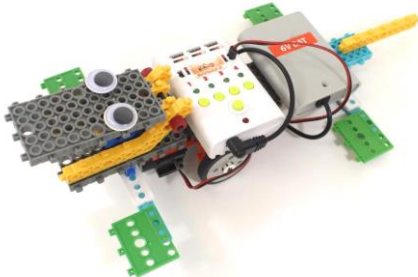

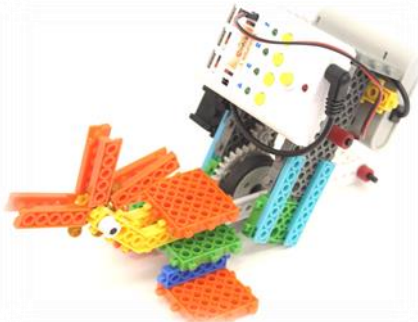
1. Первое жилище человека.
2. Первая постройка у детей - шалаш.
3. Первое применение фэрменных (стержневых) конструкций.
4. Современное использование фэрменных конструкций.
5. Виды и формы фэрменных конструкций.
6. Собираем мост и кресло оператора.






<p><b>Занятие 14</b></p>	 <p><b>«ИЗУЧЕНИЕ РЫЧАГА»</b></p>	<p>Знакомимся с понятием рычаг.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рычаг.</li> <li>2. Простой механизм.</li> <li>3. Применение рычага.</li> <li>4. Собираем качели, горку.</li> </ol>
<p><b>Занятие 15</b></p>	 <p><b>«ЗУБЧАТАЯ ПЕРЕДАЧА»</b></p>	<p>Знакомимся с понятием «зубчатая передача», формируем знания о применении зубчатой передачи.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая форма быстрее передает движение?</li> <li>2. Шестеренка – зубчатое колесо.</li> <li>3. Гироскоп.</li> <li>4. Зубчатая передача: повышающая – понижающая.</li> <li>5. Собираем вертушку-волчок.</li> </ol>
<p><b>Занятие 16</b></p>	 <p><b>«ЗУБЧАТАЯ ПЕРЕДАЧА»</b></p>	<p>Закрепляем понятие «зубчатая передача».</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как это вращается?</li> <li>2. Повышающая зубчатая передача.</li> <li>3. Понижающая зубчатая передача.</li> <li>4. Ременная передача</li> <li>5. Собираем мельницу.</li> </ol>

<p><b>Занятие 17</b></p>	 <p><b>«СТРАНА АТТРАКЦИОНОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ»</b></p>	<p>Знакомимся с понятиями «Солнечная система», «аэродинамика», «турбулентность».</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Летательный аппарат – создано человеком.</li> <li>2. Аэродинамическая сила.</li> <li>3. Строение Солнечной системы.</li> <li>4. Млечный путь.</li> <li>5. Планета Меркурий</li> <li>6. Собираем аттракцион «Полет на Меркурий».</li> </ol>
<p><b>Занятие 18</b></p>	 <p><b>«СТРАНА АТТРАКЦИОНОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ»</b></p>	<p>Знакомимся с понятиями «метеорит», «метеоритный дождь».</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение Солнечной системы.</li> <li>2. Космос, планеты – создано природой.</li> <li>3. Метеоритный дождь.</li> <li>4. Метеориты на Земле.</li> <li>5. Планета Венера.</li> <li>6. Собираем аттракцион «Полет на Венеру».</li> </ol>
<p><b>Занятие 19</b></p>	 <p><b>«СТРАНА АТТРАКЦИОНОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ»</b></p>	<p>Знакомимся с понятиями «астероид», «углерод», «гравитация».</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Астероид и его типы.</li> <li>2. Углерод.</li> <li>3. Самые крупные астероиды.</li> <li>4. Телескоп.</li> <li>5. Обсерватория.</li> <li>6. Планетарий.</li> <li>7. Гравитация. Притяжение.</li> <li>8. Исаак Ньютон.</li> <li>9. Планета Марс.</li> <li>10. Собираем аттракцион «Полет на Марс».</li> </ol>

<p><b>Занятие 20</b></p>	 <p><b>«СТРАНА АТТРАКЦИОНОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ»</b></p>	<p>Знакомимся с понятиями «естественный спутник», «искусственный спутник», «водород», «система колец».</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Естественные спутники планет.</li> <li>2. Спутники Юпитера.</li> <li>3. Галилео Галилей.</li> <li>4. Система колец планеты.</li> <li>5. Водород.</li> <li>6. Планеты-гиганты.</li> <li>7. Искусственные спутники.</li> <li>8. Спутники в космосе.</li> <li>9. Космический мусор.</li> <li>10. Планета Юпитер.</li> <li>11. Собираем аттракцион «Танцы на Юпитере».</li> </ol>
<p><b>Занятие 21</b></p>	 <p><b>«СТРАНА АТТРАКЦИОНОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ»</b></p>	<p>Знакомимся с понятиями «комета», «черная дыра», «теория относительности».</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комета.</li> <li>2. Черная дыра.</li> <li>3. Альберт Эйнштейн.</li> <li>4. Система колец планеты Сатурн.</li> <li>5. Естественные спутники Сатурна.</li> <li>6. Космическая станция возле Сатурна.</li> <li>7. Собираем аттракцион «Танцы на Сатурн».</li> </ol>
<p><b>Занятие 22</b></p>	 <p><b>«ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С ЗАРОЖДЕНИЯ»</b></p>	<p>Знакомимся с понятиями «каньон», «уран», «доисторические животные».</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каньон.</li> <li>2. Уран.</li> <li>3. Эрозия почвы. Соль.</li> <li>4. Космическая пыль.</li> <li>5. Ледники.</li> <li>6. Коралловые рифы.</li> <li>7. Земля 3,5 млрд лет назад.</li> <li>8. Хочу все знать. Бактерии.</li> <li>9. Доисторические животные.</li> <li>10. Древнее жилище. Капова пещера.</li> <li>11. Кто такой динозавр?</li> <li>12. Собираем динозаврика по имени Зёма.</li> </ol>

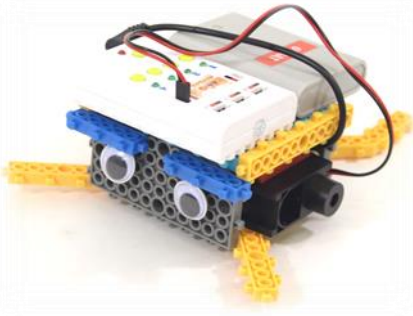
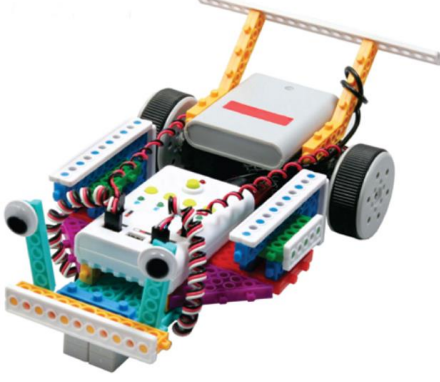


<p><b>Занятие 23</b></p>	 <p><b>«РЕПТИЛИИ»</b></p>	<p>Знакомимся с понятиями «длина», «вес», «диагональ», «конус».</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крокодилы - ровесники динозавров.</li> <li>2. Загадка про крокодила.</li> <li>3. Виды крокодилов.</li> <li>4. Самый большой крокодил.</li> <li>5. Самый маленький крокодил.</li> <li>6. Зубы крокодила – «конус».</li> <li>7. Крокодил на солнышке. Длина.</li> <li>8. Крокодил в воде. Глубина.</li> <li>9. Герой мультфильма.</li> <li>10. Советы крокодила.</li> <li>11. Собираем крокодила Дина.</li> </ol>
<p><b>Занятие 24</b></p>	 <p><b>«РЕПТИЛИИ. Кто сказал КВА?»</b></p>	<p>Знакомимся с понятиями «выше-ниже», «длина-ширина - высота», «больше-меньше».</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадки о лягушках.</li> <li>2. Загадки о головастике.</li> <li>3. Создано природой. Все о лягушке.</li> <li>4. Как прыгает лягушка?</li> <li>5. Больше – меньше.</li> <li>6. Графическая игра.</li> <li>7. Собираем Царевну-лягушку.</li> </ol>
<p><b>Занятие 25</b></p>	 <p><b>«КТО КРИЧИТ КУ-КА-РЕ-КУ?»</b></p>	<p>Знакомимся с понятием «математическое действие», «плюс», «минус», «число больше», «число меньше», «сумма чисел».</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стишок про петуха.</li> <li>2. Что раньше: курица или яйцо?</li> <li>3. Развитие птиц.</li> <li>4. Дворик в деревне.</li> <li>5. Домашние животные.</li> <li>6. Народная пословица.</li> <li>7. Математические игры.</li> <li>8. Собираем петушка.</li> </ol>








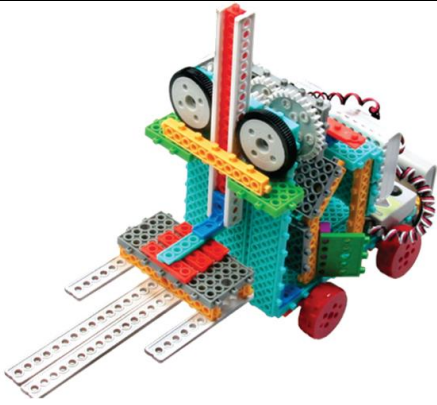
<p><b>Занятие 26</b></p>	 <p><b>«БЕЛКА И СТРЕЛКА»</b></p>	<p>Знакомимся с историей происхождения собаки.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прародители собаки.</li> <li>2. Сторожевые собаки.</li> <li>3. Немецкая овчарка и другие породы.</li> <li>4. Собаки-спасатели.</li> <li>5. Декоративные собачки.</li> <li>6. Собаки в космосе.</li> <li>7. Собака-поводырь.</li> <li>8. Собираем собаку.</li> </ol>
<p><b>Занятие 27</b></p>	 <p><b>«ГДЕ ЖИВЕТ ДЕД МОРОЗ?»</b></p>	<p>Закрепляем умения в применении деталей конструктора.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великий Устюг.</li> <li>2. Дом Деда Мороза.</li> <li>3. Дед Мороз и 12 месяцев.</li> <li>4. Изба.</li> <li>5. Наследие.</li> <li>6. Убранство избы.</li> <li>7. Подарки Деду Морозу.</li> <li>8. Собираем домик Деда Мороза.</li> </ol>
<p><b>Занятие 28</b></p>	 <p><b>«ВОЛШЕБНЫЕ ОЛЕНИ»</b></p>	<p>Закрепляем знания о передаче движения.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощники Деда Мороза.</li> <li>2. Транспорт для Деда Мороза и Снегурочки.</li> <li>3. Братья Деда Мороза.</li> <li>4. Оленята Санта-Клауса.</li> <li>5. Олень - помощник человека на севере.</li> <li>6. К нам спешит Новый год.</li> <li>7. Игра «Гонки по Крайнему Северу».</li> <li>8. Собираем оленью упряжку.</li> </ol>





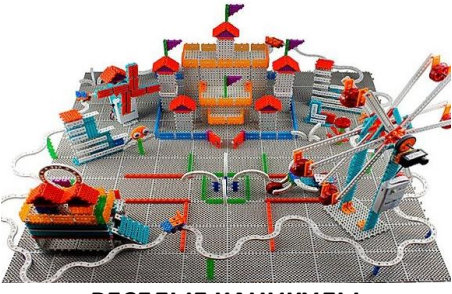
<p><b>Занятие 29</b></p>	 <p><b>«МЕЧТАЕМ! ЛЕТАЕМ В ОБЛАКАХ»</b></p>	<p>Знакомимся с понятиями «поток воздуха», «сила тяжести».</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гравитация.</li> <li>2. Полеты в облаках 120 млн. лет назад.</li> <li>3. Птицы: домашние, дикие.</li> <li>4. Графическая игра «Закончи рисунок».</li> <li>5. Полет перелетных птиц.</li> <li>6. Собираем орла.</li> </ol>
<p><b>Занятие 30</b></p>	 <p><b>«И СНОВА В ОБЛАКА...»</b></p>	<p>Знакомимся с историей изобретения самолета.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оригами.</li> <li>2. Леонардо да Винчи. Махолет.</li> <li>3. Хильда Хьюлетт.</li> <li>4. Можайский А.Ф.</li> <li>5. Братья Райт.</li> <li>6. Основные элементы авиамоделей.</li> <li>7. Кабина пилота.</li> <li>8. Экипаж.</li> <li>9. Собираем самолет.</li> </ol>
<p><b>Занятие 31</b></p>	 <p><b>«И СНОВА В ОБЛАКА...»</b></p>	<p>Закрепляем знания о зубчатой передаче, аэродинамической силе.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Леонардо да Винчи.</li> <li>2. Карло Форланини.</li> <li>3. Михаил Ломоносов.</li> <li>4. Николай Жуковский.</li> <li>5. Управление вертолетом.</li> <li>6. Вертолетная площадка.</li> <li>7. Игра «Вертолетные маневры».</li> <li>8. Собираем вертолет.</li> </ol>
<p><b>Занятие 32</b></p>	 <p><b>«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ»</b></p>	<p>Знакомимся с понятием «техническое обслуживание». Изучаем ПДД.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила дорожного движения.</li> <li>2. Изучаем сервисные знаки.</li> <li>3. Станция технического обслуживания.</li> <li>4. Профессия слесарь.</li> <li>5. Собираем машинку.</li> </ol>

Занятие 33	 <p>«КОШКИ-МЫШКИ»</p>	<p>Знакомимся с отрядом грызунов.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грызуны.</li> <li>2. Музей Мыши.</li> <li>3. Виды мышей.</li> <li>4. Интересные факты о мышах и крысах.</li> <li>5. Управление компьютером с помощью мыши.</li> <li>6. Собираем мышку.</li> </ol>
Занятие 34	 <p>«ГОНКИ»</p>	<p>Изучаем ИК датчик и принцип его работы.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Велогонки, мотогонки.</li> <li>2. Гонки на яхтах.</li> <li>3. Гонки на грузовиках.</li> <li>4. Автогонки.</li> <li>5. Пилоты Формулы – 1.</li> <li>6. Болид «Формулы -1».</li> <li>7. Болид в цифрах и флагах.</li> <li>8. Картинг.</li> <li>9. Собираем гоночный автомобиль.</li> </ol>
Занятие 35	 <p>«СТРОИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»</p>	<p>Знакомимся с профессиями: архитектор, инженер-строитель, крановщик, стропальщик.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессия архитектор.</li> <li>2. Профессия инженер-строитель.</li> <li>3. Профессия крановщик.</li> <li>4. Профессия стропальщик.</li> <li>5. Строительная техника.</li> <li>6. Шкив.</li> <li>7. Собираем подъемный кран.</li> </ol>
Занятие 36	 <p>«СТРОИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»</p>	<p>Знакомимся с понятиями «строительные материалы», «этапы строительства».</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материалы для строительства.</li> <li>2. Строим сельский дом.</li> <li>3. Строим дом в городе.</li> <li>4. Что нужно для строительства?</li> <li>5. Датчик касания.</li> <li>6. Собираем автокран.</li> </ol>

<p><b>Занятие 37</b></p>	 <p><b>«СТРОИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»</b></p>	<p>Знакомимся с профессиями: экскаваторщик, геолог. Закрепляем знания о материнской плате.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника для строительства.</li> <li>2. Экскаватор.</li> <li>3. Строение земной коры.</li> <li>4. Полезные ископаемые.</li> <li>5. Месторождение.</li> <li>6. Материнская плата.</li> <li>7. Собираем экскаватор.</li> </ol>
<p><b>Занятие 38</b></p>	 <p><b>«СПУСК В ШАХТУ»</b></p>	<p>Знакомимся с понятием «шахта», с профессией шахтер.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение земной коры.</li> <li>2. Полезные ископаемые.</li> <li>3. Карьерные машины.</li> <li>4. Как устроена шахта?</li> <li>5. Техника в шахте.</li> <li>6. Профессия шахтер.</li> <li>7. Собираем лифт.</li> </ol>
<p><b>Занятие 39</b></p>	 <p><b>«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ»</b></p>	<p>Закрепляем знания о зубчатой передаче, шестеренке, материнской плате.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессия слесарь.</li> <li>2. Диагностика и ремонт автомобилей.</li> <li>3. Как поднять автомобиль?</li> <li>4. Материнская плата.</li> <li>5. Собираем автоподъемник.</li> </ol>

<p><b>Занятие 40</b></p>	 <p><b>«ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»</b></p>	<p>Закрепить знания о культуре и гигиене.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чистота – залог здоровья.</li> <li>2. Кто делает уборку в доме?</li> <li>3. Кто делает уборку на улицах?</li> <li>4. Исторический факт.</li> <li>5. Чисто там, где не сорят.</li> <li>6. Машины на уборке снега.</li> <li>7. Городские службы ЖКХ.</li> <li>8. Уборщики на улицах.</li> <li>9. Собираем машину-уборщик.</li> </ol>
<p><b>Занятие 41</b></p>	 <p><b>«ДОРОЖНЫЕ РАБОТЫ»</b></p>	<p>Формируем представление детей о работе служб по ремонту дорог.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника для уборки.</li> <li>2. Обвал. Как убрать камни?</li> <li>3. Механика Архимеда.</li> <li>4. Рычаг – простой механизм.</li> <li>5. Домкрат – ручной подъёмник.</li> <li>6. Тротуарная плитка.</li> <li>7. Техника для ремонта дороги.</li> <li>8. Собираем каток.</li> </ol>
<p><b>Занятие 42</b></p>	 <p><b>«ГРУЗИМ - РАЗГРУЖАЕМ»</b></p>	<p>Формируем представление детей о работе служб по доставке товара.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магазин самообслуживания.</li> <li>2. Первые деньги на Земле.</li> <li>3. Как товар приходит к покупателю.</li> <li>4. Профессии в магазине.</li> <li>5. Грузоподъёмник.</li> <li>6. Собираем погрузчик.</li> </ol>



<p><b>Занятие 43</b></p>	 <p><b>«МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»</b></p>	<p>Расширяем кругозор о видах флоры и фауны планеты.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Площадь водной поверхности планеты.</li> <li>2. Великие географические открытия.</li> <li>3. Ракушки – сокровища морей.</li> <li>4. Как рождаются ракушки?</li> <li>5. Цвет и форма ракушек.</li> <li>6. Звездочки на небе и звездочки в море.</li> <li>7. Ракушка – домик после моллюска.</li> <li>8. Собираем краба.</li> </ol>
<p><b>Занятие 44</b></p>	 <p><b>«РОБОТ»</b></p>	<p>Знакомимся с прогрессом робототехники.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роботы вокруг нас.</li> <li>2. Киборг.</li> <li>3. Гуманоид.</li> <li>4. Андроид.</li> <li>5. Роботы на производстве.</li> <li>6. Я – робот.</li> <li>7. Собираем робота гуманоида.</li> </ol>
<p><b>Занятие 45</b></p>	 <p><b>«ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ»</b></p>	<p>Заключительное занятие. Закрепляем полученные знания и навыки.</p> <p><b>Программа занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ура, каникулы!</li> <li>2. Как провести каникулы.</li> <li>3. Солнце, море, пляж.</li> <li>4. Лагерь и друзья.</li> <li>5. Лагерь робототехники.</li> <li>6. Собираем творческий проект.</li> </ol>